

**ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков г. Новозыбкова»**



Утверждаю

Ю.Г. Иванов

Директор

**План  
мероприятий ГБУСО «Социальный приют для детей  
и подростков г. Новозыбкова» на 2021г.**

**Цель :**

Создание условий для активного включения детей и подростков в социально- экономическую и культурную жизнь общества, повышение качества и доступности социальных услуг для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

**Задачи :**

формирование личностных качеств, значимых для жизнедеятельности ребенка, активной жизненной позиции ребенка, способствующих интеграции его в общество, формирование и коррекция нравственных ценностей личности, помощь детям в приобретении навыков коммуникативного общения, развитие творческих способностей ;

обеспечение защиты прав и законных интересов детей и подростков, медико-социально-психолого-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних ;

предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий способствующих этому

**Приоритетные направления деятельности :**

совершенствование адаптационного пространства в учреждении и его составляющей – социально-реабилитационной среды – с учётом возрастных особенностей воспитанников, соответствующего уровня их социальных потребностей, расширением сети межведомственного сотрудничества, укреплением партнёрских отношений с учреждениями общего и дополнительного образования ;

создание условий, необходимых для укрепления здоровья, устойчивого неприятия нездорового образа жизни, личностного роста, самоопределения и развития творческого потенциала воспитанников.

внедрение эффективных методик социальной реабилитации воспитанников и их семей;

реализация технологии социальной работы, направленной на сохранение кровной семьи ребенка

### 1. Организационно- административные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	примечание
<b>Работа с документацией</b>				
1	Контроль за ведением документации приюта в соответствие с ФЗ № 422 от 28.12.2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; своевременное ознакомление сотрудников с нормативными изменениями, результатами работы учреждения, содержанием текущей исполнительно – распорядительной документации	В течение года	Директор , зав. стационарным отделением	
	Корректировка должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка, текущей документации учреждения.	по мере необходимости	Директор , зав. стационарным отделением	
2	Ведение личных дел воспитанников в соответствии с требованием Департамента семьи, социальной и демографической политики Брянской обл. ( инструкция № 159-н от 24.03.2014 г..)	В течение года	Директор , зав. стационарным отделением	
3	Контроль за ведением электронной региональной базы данных АС « АС П».	В течение года	Директор , зав. стационарным отделением	
<b>Повышение квалификации педагогических кадров, заседания МО</b>				
1	Информирование о новых направлениях в развитии социального обслуживания, содержании методического обеспечения ; изучение нормативных документов в области оказания социальных услуг ; консультации по вопросам методической помощи и поддержки аспектов профессиональной деятельности педагога; повышение профессионального мастерства в рамках курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки; методическая помощь педагогам в подготовке к участию в профессиональных конкурсах; массовым мероприятиям; организация обмена опытом, творческие отчеты по темам самообразования; обмен опытом со специалистами других приютов.	В течение года	Председатель МО	
2	Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди воспитанников; социально-психологические проблемы социальной адаптации воспитанников приюта.	1 квартал	Председатель МО	
3	Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности воспитанника приюта	2 квартал	Председатель МО	



4	Использование современных образовательных методик и технологий в воспитательной системе педагогических работников приюта ; информационно-коммуникативная компетентность воспитателя приюта как важнейшее условие успешности воспитательной работы с детьми	3 квартал	Председатель МО	
5	Текущий контроль	В течение года	Заведующая стац. отделением	
<b>Мероприятия по улучшению качества работы и предоставления социальных услуг</b>				
1	Обновление информационных стендов учреждения	январь по мере поступления и обновления информации	Соц. педагог Глушакова Е.Е. Соц. работник Шестернева Т.В.	
2	Мониторинг выполнения муниципального задания	ежемесячно	гл. бухгалтер	
3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения	ежеквартально	директор , главный бухгалтер	
4	Контроль за исправностью оборудования (пожарная сигнализация, освещение, система отопления, вентиляция и др.)	в течение года	заведующая хозяйством	
5	Осуществление приема граждан , консультирование в сфере социального обслуживания, рассмотрение жалоб и заявлений граждан, принятие мер по их устранению		директор зав. стац. отделением	
6	Сбор информации посредством предоставления возможности получателям социальных услуг заполнения листка обратной связи с целью изучения показателей комфортности предоставления услуг организацией.	постоянно	зав. стац. отделением	
7	Проведение мониторинга удовлетворенности получателей качеством условий оказания услуг	постоянно	директор	
8	Обеспечение учреждения мебелью, оргтехникой, хозяйственным инвентарем, наблюдение за их сохранностью и проведение своевременного ремонта; приобретение оборудование для подъема и перемещения инвалидов (пандус переносной)	в течение года  1 квартал	директор заведующая хозяйством	
9	Проведение первичного инструктажа по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории.	при приёме на работу	директор	
10	Информационное освещение деятельности учреждения в СМИ, сайте учреждения Актуализация информации о деятельности учреждения	ежемесячно	зав. стац. отделением	

	Проведение информационно-разъяснительной работы о порядке и условиях предоставления социальных услуг	в течение года	директор, специалисты учреждения	
11	Участие в реализации грантовых проектов	в течение года	воспитатели, специалисты учреждения	
<b>Работа медико-психолого-педагогического консилиума</b>				
1	Оценка динамики развития и коррекции воспитанников, планирование воспитательно-коррекционной работы с детьми. Результаты диагностических обследований вновь прибывших воспитанников Планирование работы по реабилитации вновь прибывших воспитанников.	1 раз в три месяца  по мере поступления воспитанников	Зав. стац. отделением, Мед. сестра Педагог-психолог Социальный педагог воспитатели	
2	Анализ коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, поступивших в приют до 2021 года, внесение изменений в случае необходимости	январь	Зав. стац. отделением, Мед. сестра Педагог-психолог Соц. педагог воспитатели	
3	Состояние функционального, интеллектуального развития воспитанников в возрасте до 7 лет. Корректировка работы с данной группой воспитанников по реабилитации.	апрель	Зав. стац. отделением, Мед. сестра Педагог-психолог Соц. педагог воспитатели	
4	Анализ состояния социальной, медицинской, психолого- педагогической реабилитации воспитанников в летний период. Планирование работы по реабилитации вновь прибывших воспитанников.	сентябрь	Зав. стац. отделением, Мед. сестра Педагог-психолог Соц. педагог воспитатели	
5	Результаты диагностики адаптации Воспитанников к условиям приюта. Оценка динамики развития и коррекции воспитанников, планирование воспитательно коррекционной работы с детьми Анализ профилактической работы по предупреждению самовольных уходов	декабрь	Зав. стац. отделением, Мед. сестра Педагог-психолог Соц. педагог воспитатели	



<b>Работа с кадрами. производственные совещания</b>			
1	Итоги деятельности учреждения за прошедший год. Обсуждение и утверждение плана работы на 2021 год. Работа учреждения с учетом санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1\2.4 3598-20, направленных на предупреждение распространения COVID-19.	январь	Директор Мед. сестра
2	Обеспечение безопасных условий для жизнедеятельности воспитанников и работы психолого-педагогического, административного и обслуживающего персонала приюта  Осуществление вводного и текущего инструктажа по охране труда и техники безопасности	февраль  по мере необходимости	Директор Зав. хозяйством
3	Состояние подготовки детей к летнему оздоровлению в санаторно-оздоровительных учреждениях Брянской области.	май	Директор Мед. сестра Соц. педагог, спец. по соц. работе
4	Организация процесса питания Подготовка учреждения к отопительному сезону.	август	Директор, зав. хозяйством
5	Диспансеризация детей в 2021 году. Итоги проведения диспансеризации. Выполнение рекомендаций по итогам диспансеризации.	сентябрь	Директор Мед. сестра
6	Выполнение натуральных норм продуктов питания . Состояние работы по профилактике самовольных уходов ,противоправных действий; организация профориентационной работы.	ежеквартально	Директор Зав. стац. отделением
<b>Проведение мероприятий по внутреннему контролю ( отв.Третьякова Н.В.)</b>			
1	Соблюдение требований к порядку и правилам предоставления социальных услуг;	ежемесячно	Директор Комиссия по контролю качества
2	Качество проведения индивидуальной работы с воспитанниками, работа Совета профилактики, взаимодействие с КДН и ЗП , правоохранительными органами	ноябрь	Директор Зав. отделением
3	Контроль за оптимальным использованием ресурсов учреждения в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами	ежемесячно	Директор Зав. отделением
4	Соблюдение требований к порядку и правилам предоставления социальных услуг	ежемесячно	Директор Комиссия по контролю качества
5	Оценка эффективности проведения лечебно- профилактических и оздоровительных	1 раз в квартал	Директор

	мероприятий с воспитанниками ;использования оздоровительных методик и психолого-педагогических подходов в сочетании с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями, санитарно- просветительская работа .		Зав. отделением	
6	Анализ мероприятий, направленных на жизнеутверждающие установки и профилактику самовольных уходов и суицидального поведения несовершеннолетних	1 раз в год	Директор Зав. отделением	
7	Оценка эффективности психологического сопровождения воспитанников, целевая работа с ними в соответствии с текущими задачами своевременность и качество проведения диагностической работы, качество ведения документации.	1 раз в квартал	Директор Зав. отделением	
8	Оценка эффективности работы воспитателей по формированию положительной учебной мотивации; формированию навыков самообразования и ответственного отношения к учебному труду у воспитанников приюта.	1 раз в квартал	Директор Зав. отделением	
9	Оценка качества услуг предоставляемых специалистами приюта в соответствии условиями эффективного контракта	ежемесячно	Директор Комиссия по контролю качества	

#### **Социально- правовые услуги**

#### **Социальная- правовая реабилитация , защита прав и законных интересов несовершеннолетних**

1	Сбор документации для комплектования личного дела воспитанника, согласно методических рекомендаций	По мере поступления	Глушакова Е.Е. Шестернева Т.В.	
2	Проведение социальной диагностики с целью разработки индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетнего и семьи	По мере поступления	Спец. по соц. работе, соц. педагог	
3	Оказание помощи в оформлении и восстановлении документов	По мере необходимости	Спец. по соц. работе, соц. педагог	
4	Оказание правовой помощи в защите и соблюдении прав детей и подростков на: получение образования ; воспитание и заботу о них , в том числе в случаях угрожающих их жизни и здоровью	В течение года	Спец. по соц. работе, соц. педагог	
5	Обеспечение представительства в суде, КДН и ЗП, помощь в оформлении и или восстановлении документов	В течение года	Спец. по соц. работе, соц. педагог	
6	Работа с семьями воспитанников по налаживанию внутрисемейных отношений	В течение года	Спец. по соц. работе, соц. педагог	
7	Межведомственное взаимодействие согласно соглашению о взаимодействии и сотрудничестве по вопросам реализации социального сопровождения граждан	В течение года	Спец. по соц. работе, соц. педагог	
8	Взаимодействие с субъектами профилактики по предупреждению противоправного действия подростков ( мероприятия в рамках межведомственных операций, акций; участие в месячниках и тд)	В течение года по отдельным планам	Спец. по соц. работе, соц. педагог	
9	Патронаж семей воспитанников , консультации, информационно-просветительская работа	В течение года	Спец. по соц. работе, соц. педагог	



<p>социально- медицинские беседы и лекции с детьми: «Советы на каждый день и всю жизнь»; «Профилактика травматизма в зимнее время»; «Здоровым быть модно» «Гигиена зубной полости, профилактика кариеса», «Жизни- да! Наркотикам- нет!»; «Профилактика инфекционных заболеваний»; «Правильная осанка- профилактика сколиоза»; «Болезни грязных рук», «Что значит быть здоровым человеком» и др. социально-медицинское консультирование родителей: «Понятие физического, психического и духовного здоровья: их взаимосвязь»; «Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей» и др.</p>		<p>медсестра Демишкан В.А. воспитатели</p>	
<p><b><u>Формирование мотивации к здоровому образу жизни</u></b> Проведение тематических занятий, дидактических игр «Здоровый образ жизни», «Здоровье и спорт», «Как стать сильным? Формула здоровья»; «Закаливание организма», «Правильное питание залог здоровья», «Сохрани свое здоровье сам, режим дня как основа здоровья», «Правила личной гигиены» «Рабочие инструменты человека», «Мои эмоции- мое здоровье» и др. ; Беседы направленные на: формирование представлений об основах здорового и безопасного образа жизни; формирование у воспитанников чувства ответственности за свое здоровье; формирование установок на использование здорового питания; потребности в личной гигиене и др. Анализ мотивации ЗОЖ (анкета «Отношение к ценности здоровья и здорового образа жизни»)</p>	<p>январь – август сентябрь- декабрь</p> <p>в течение года</p> <p>по окончании периода реабилитации</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	
<p><b><u>Социально- психологические услуги</u></b> <b>психологическое сопровождение и реабилитация воспитанников приюта</b></p>			
<p><b><u>Диагностика</u></b> Диагностика личностных особенностей, эмоциональной сферы, познавательных процессов; экспресс-диагностика интеллектуального развития несовершеннолетних ; изучение психологических особенностей личности, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении ; определение межличностных взаимоотношений в группе ; анкетирование по отношению к употреблению ПАВ; тестирование по выявлению факторов жестокого обращения с детьми; изучение семейного микроклимата; психодиагностика личности родителей; диагностика стиля семейного воспитания</p>	<p>При поступлении, в течение года</p>	<p>педагог-психолог Кундик И.М.</p>	

**Социально-медицинские услуги**  
**Здоровьесбережение воспитанников**

<p><b><u>Мониторинг состояния здоровья воспитанников приюта:</u></b>          Организация первичного социально- медицинского обследования детей;          оформление индивидуальной медицинской карты ребенка, ведение медицинской документации ;          текущий контроль за физическим и психическим состоянием ребёнка.          осмотр всех детей узкими специалистами (отоларинголог, невропатолог, ортопед, окулист) для раннего выявления заболеваний;          организация санитарно- противоэпидемиологических мероприятий ( в случае необходимости)          Организация диспансеризации воспитанников</p>	<p>В течение года по мере поступления детей</p> <p>в случае необходимости</p> <p>1 раз в год</p>	<p>медсестра          Демишкан В.А.</p>	
<p><b><u>Организация оздоровительной работы</u></b>          Организация системы профилактических и оздоровительных мероприятий:          формирование у воспитанников основ личной гигиены, навыков здорового питания, привычки к занятиям физической культуры;          организация закаливания и укрепления иммунной системы воспитанников;          контроль за организацией питания воспитанников приюта витаминизация и иодирование пищи ;вакцинация ;          Проведение медицинских процедур в соответствии с назначениями врачей специалистов          Обеспечение учреждения необходимыми медикаментами</p>	<p>период социального обслуживания</p> <p>согласно нац.календаря прививок по мере необходимости</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>медсестра          Демишкан В.А.</p> <p>медсестра          Демишкан В.А.</p> <p>бухгалтер</p>	
<p><b><u>Физкультурно-оздоровительные мероприятия</u></b>          Утренняя гимнастика, Физические упражнения и подвижные игры;          оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности:          гимнастика для глаз;- пальчиковая гимнастика;- дыхательная гимнастика;          физкультминутки;          Праздники здоровья, дни здоровья, спортивные игры :«Сказочные эстафеты» «Мой веселый звонкий мяч», «Веселые старты», «Веселый туристический марафон», «Мы спортивные ребята» и др.          Организация отдыха и оздоровления детей в санаторно-оздоровительных учреждениях области</p>	<p>ежедневно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>июнь- июль</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>директор</p>	
<p><b><u>Организация санитарно-просветительской работы с детьми , родителями</u></b>          выпуск санбюлетней на тему: «Вакцинация – за и против»; « Цена вредных привычек»; «Осторожно, грипп!»;«Профилактика ВИ Ч-инфекции», «Профилактика простудных заболеваний» и др.</p>	<p>в течение года</p>	<p>медсестра          Демишкан В.А.</p>	



<p><b><u>Коррекционно-развивающая работа</u></b>  Занятия для дошкольников по программе « Давайте жить дружно!» ;  занятия по коррекции и развитию коммуникативных навыков младших школьников « Школа общения» ;  коррекционно-развивающая программа по формированию адекватной самооценки ;  цикл занятий «Развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сферы дошкольников 4-7 лет» ;  занятия по формированию и коррекции самооценки младших школьников;  коррекционно-развивающая занятия по формированию навыков межличностного общения подростков ;  занятия по развития нравственно-этической сферы дошкольников ;  цикл занятий по коррекции агрессивности у младших школьников  занятия на снижение уровня тревожности подростков;  программа развития эмоционального мира дошкольников « Я и мой мир» ;  занятия для младших школьников с нарушениями в поведении, общении, эмоциональной сферы;  коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня учебной мотивации подростков;  занятия для дошкольников направленные на развитие положительной мотивации на овладение ребенком своим поведением, раскрытие компенсаторных механизмов когнитивных и поведенческих нарушений ;  коррекционно-развивающая программа снижения уровня тревожности младших школьников «Я побеждаю свой страх» ;  цикл занятий для подростков « Будь собой! Будь лучшим!»;  индивидуальная коррекционно-развивающая работа</p>	<p>январь-февраль</p> <p>январь- март январь- март</p> <p>март- май</p> <p>апрель- май апрель-май</p> <p>июнь- июль</p> <p>июль-август август- октябрь</p> <p>август-сентябрь</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>октябрь-ноябрь</p> <p>октябрь-декабрь</p> <p>ноябрь-декабрь в течение года</p>	<p>педагог-психолог Кундик И.М.</p>	
<p><b><u>Консультативная работа</u></b>  Консультации для родителей несовершеннолетних по вопросам создания условий для физического и психического развития детей, профилактики вредных привычек ;  консультационная работа с несовершеннолетними и родителями по оказанию психологической помощи по коррекции взаимоотношений в семье ;  консультации родителей по вопросам развития, воспитания, коррекции поведения несовершеннолетних;  беседы, консультации с несовершеннолетними по вопросу полового</p>	<p>в течение года</p>	<p>педагог-психолог Кундик И.М.</p>	

<p>созревания; направленные на законопослушание и безопасное поведение для родителей и несовершеннолетних.          Консультации для педагогов по вопросам создания условий для физического и психического развития несовершеннолетних, профилактики вредных привычек;          консультации по вопросам развития, воспитания, коррекции поведения несовершеннолетних для педагогического коллектива.          Экстренная психологическая помощь</p>	в течение года	педагог-психолог Кундик И.М.	
<p><b><u>Профилактическая работа</u></b>          Игровые и практические занятия с элементами тренинга направленные на профилактику конфликтных отношений, суицидального поведения ; вредных привычек ; агрессивного поведения; профилактики противоправного поведения. : «Я живу в мире с собой и окружающими; « ЗОЖ. Никотин и алкоголь – враги здоровья.»; «Умей вовремя остановиться. Скажи себе «Стоп»; « Я в ответе за свои поступки» ; «Скажи наркотикам – НЕТ!» ;«Курить – здоровью вредить» ; «Поговорим о конфликте»; "Все в жизни можно исправить, пока ты жив!"; «Дорога жизни» и др.</p>	в течение года	педагог-психолог Кундик И.М.	
<p><b><u>Просветительская работа</u></b>          Индивидуальные консультации по вопросам тревожности, нарушении в поведении, употреблении ПАВ.          Работа с «трудными детьми и подростками».          Участие в работе методического объединения.          Изготовление и распространение памяток, рекомендаций на темы :          ЗОЖ; Жестокое обращение с детьми; Профилактика подросткового суицида;          Детский телефон доверия.</p>	в течение года	педагог-психолог Кундик И.М.	
<p>Участие в ПМПк.</p>	В течение года	Педагог-психолог Кундик И.М.	
<p><b><u>Социально-педагогические услуги</u></b>  <b><u>Педагогическая реабилитация</u></b></p>			
<p><b><u>Правовое воспитание, предупреждение противоправных действий работа с воспитанниками</u></b>          Цикл мероприятий, направленных на знакомство с основными документами о правах детей :деловая игра «Я и мои права»; игра-викторина «Я имею право»; выставка рисунков ко дню защиты детей «Наши права в рисунках»; тематические часы : «Свой и чужой» (правила поведения на улице); викторина «В гостях у деда</p>	В течение года	социальный педагог Глушакова Е.Е., воспитатели	



<p>Правоведа»;  организация регулярных тематических информационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, с участием сотрудников КДН и ЗП, ОПДН « От безответственности до преступления один шаг»; «Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет» ; Ложное сообщение и его последствия»; «Закон и ответственность»; «Чтобы не случилось беды»; «Права несовершеннолетнего 14-16 лет. Эмансипация. Социальные нормы и отклоняющееся поведение» .и др.  подготовка стендовой информации изготовление буклетов на правовую тематику проведение интерактивных игр.  <b>работа с родителями</b>  консультации, беседы : «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей»; «Вовлечение детей в совершение правонарушений и противоправных действий» ; «Причины противоправного поведения. Преступление. Уголовная ответственность, ее виды.»; « Взаимные обязанности родителей и детей». и др.</p>	<p>в течение года</p>	<p>социальный педагог  Глушакова Е.Е.  воспитатели</p>	
<p><b><u>Безопасное поведение в современном обществе</u></b>  Уроки безопасности; тематические часы; интеллектуальные, интерактивные игры, викторины по профилактике детского травматизма; правилам поведения в чрезвычайных ситуациях; безопасного поведения в быту, на дороге, на воде с участием сотрудников ОГИБДД МВД России «Новозыбковский», МЧС, ПСЧ , ОПДН:  «Опасности, предупреждающие меня в жизни»; Викторина по пожарной безопасности «Знаем, соблюдаем, предупреждаем!», «Безопасность на улице и дома»; Сюжетно-ролевая игра по ПДД «В школе светофорных наук»; «Если ты заложник»; «Пожарная тревога !» Беседы «Ответственность за нарушение ПДД» «Как защитить себя от насилия» и др.  Изготовление памяток, буклетов, оформление тематического стенда, консультации по вопросам безопасности, моделирование проблемных ситуаций и др. (« Помни правила дорожного движения!», «Терроризму-нет!», «Правила поведения на озере, реке», «Будь внимателен - железная дорога!», «Лесные пожары», «Осторожно гололед!»)</p>	<p>в течение года</p>	<p>социальный педагог  Глушакова Е.Е.,  воспитатели</p>	
<p><b><u>Духовно-нравственное и патриотическое воспитание</u></b>  Проведение тематических занятий, правовых часов бесед, уроков мужества направленных на изучение государственной системы РФ, государственной</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели</p>	

<p>символики, прав и обязанностей гражданина России; формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;</p> <p>Беседы "Символы земли русской"; "О Родине с любовью"; "Что мы Родиной зовем"; информационный час «Основной закон Государства»; «Кто такие патриоты Родины» ";урок мужества «Великая Победа»; конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам», посвященных Дню Победы и др..</p> <p>Мероприятия, направленные на воспитание нравственных чувств и этического сознания : Беседы : "Доброта и милосердие"; "Человек и его предназначение" "Спешите делать добро"; Игра- путешествие: "Ежели вы вежливы"; беседа «Правила поведения в общественных местах» ; беседа "Умей видеть красивое в поступках" и др..</p> <p>интеллектуально-познавательные мероприятия, литературные вечера беседы способствующие формированию социальных норм общения : «Секреты общения » ; «Нормы поведения, этикет»;» « Уроки нравственности» и др.</p> <p>цикл бесед и занятий по культуре поведения :</p> <p>беседа «В мире вежливых слов»; «Учимся общаться со сверстниками»; игра «Вежливый разговор по телефону»; « Сила – не право» и др.</p> <p>цикл тематических занятий, направленных на приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства</p>			
<p><b><u>Формирование коммуникативных качеств</u></b></p> <p>Мероприятия направленные на развитие коммуникативных способностей: Ситуативное общение ,творческие игры, участие в театральном кружке досуговая деятельность ; занятия направленные на формирование грамотной речи и навыков речевого общения ( коммуникативные и обучающие игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, тренинги и др.)</p>	в течение года	воспитатели	
<b>Социально-трудовые услуги</b>			
<p><b><u>Профориентация и трудовое воспитание</u></b></p> <p><u>Проведение бесед, тематических и игровых занятий, конкурсов рисунков, познавательных часов, экскурсий по профориентации и выбору будущей профессии :</u></p> <p>Беседы "Загадки о рабочих инструментах"; "Все профессии нужны, все профессии важны"; викторина «Пословицы о труде»; познавательные часы и конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать» «Профессия-спасатель»; «Трудом красив и славе человек»; игровое занятие «Как содержим мы в порядке наши книжки и тетрадки», конкурс рисунков «Профессии ,</p>	в течение года	воспитатели	



<p>мы в порядке наши книжки и тетрадки», конкурс рисунков «Профессии , которые мне нравятся» и др.</p> <p><u>Экскурсии в т.ч. виртуальные</u> : Новозыбковская типография, Пожарная часть, Клинцовский автокрановый завод, БМЗ и др.</p> <p><u>Цикл занятий направленных на формирование жизненно необходимых умений и навыков:</u></p> <p>приобретение навыков самообслуживания( ремонт одежды, стирка личных вещей); поддержание чистоты и порядка в группе; уход за комнатными растениями и цветниками ; дежурство по столовой и на занятиях; уборка игрушек; уход за школьными принадлежностями;</p> <p>поддержание в чистоте и порядке своего внешнего вида, одежды, обуви и др.;</p> <p>культура поведения в общественных местах</p> <p><u>Коллективный труд:</u> операции «Чистюля»; «Кормушка» ; работа на мини-огороде ; изготовление поделок из природного материала ; трудовые поручения</p> <p><u>Сотрудничество с ТЦЗН г. Новозыбкова</u></p> <p>тематические встречи, игровые занятия, экскурсии «Твой выбор»; «Навигатум в мире профессий» и др.</p>			
<b>Организации досуга детей</b>			
<p><b>Интеллектуально-познавательные мероприятия в рамках календаря памятных и знаменательных дат , календарные мероприятия:</b></p> <p><u>Мероприятия, посвященные Дню Победы.</u></p> <p>Оформление тематических стендов, беседы, уроки мужества, часы общения: "Когда умолкла музыка войны, то прозвучала музыка Победы", «На войне детей не бывает», «Никто не забыт ничто не забыто»;</p> <p>просмотр документальных и художественных фильмов; изготовление поздравительной открытки и поздравление</p> <p><u>Новогодние и Рождественские праздники</u></p> <p>Новогодний утренник, интерактивные и квест - игры «В поисках Нового года», «Рождества волшебные мгновения», познавательные часы «Раз в крещенский вечерок», спортивные игры «Марафон зимних игр на приз Деда Мороза», работа творческой мастерской «Лучшая Новогодняя поделка » и др.</p> <p><u>День Защитника Отечества</u></p> <p>Праздничный концерт, встреча с членами военно-патриотического клуба «Патриот», книжная выставка «О Родине , о доблести , о славе...»</p> <p><u>Международный женский день</u></p> <p>Праздничный концерт, конкурс рисунков «Мамин день»</p>	<p>май</p> <p>декабрь- январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	<p>специалисты отдела, воспитатели</p> <p>специалисты отдела, воспитатели</p> <p>специалисты отдела, воспитатели</p>	

<p>Мероприятия, посвященные <u>Международному дню Детского телефона доверия</u> :</p> <p>Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия»; информационный час «Время доверять»</p> <p><u>День защиты детей</u></p> <p>Конкурс рисунков на асфальте, театрализованный праздник «Детство – это мы»</p> <p><u>День России</u></p> <p>Информационный урок «Я гражданин своей страны»; конкурс рисунков «Россия – моя Родина»</p> <p><u>День Освобождения Брянщины</u></p> <p>Тематическая беседа</p> <p>Посещение Краеведческого музея</p> <p><u>День Матери</u></p> <p>Выставка рисунков и поделок, праздничный концерт</p> <p><u>Другие интеллектуально-познавательные мероприятия</u> (игры, викторины и конкурсы), посвященные праздничным дням и памятным календарным датам совместно с БСЧ №3 ; волонтерами – Новозыбковского филиала БГУ (студенческий отряд СВОИ); Новозыбковского филиала ГАПОУ "БГЭиР" (молодежное волонтерское объединение ЛУКОМОРЬЕ); Региональной черныбыльскай общественной организации «Радимичи — детям Чернобыля»; автономной некоммерческой организации Центр детства и семьи «Мечта»; Организация в приюте выставок, конкурсов творческих работ, талантов воспитанников учреждения, а также участие детей в конкурсах в т.ч. организованных на уровне области ;</p> <p>Оформление детьми поздравительных информационных стенгазет и открыток к праздникам: Новый год, Дню защитников Отечества, Дню 8 марта, Дню социального работника, Дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности, Дню матери, Дню Земли и др.</p>	<p>май</p> <p>июнь</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>специалисты отдела, воспитатели</p> <p>специалисты отдела, воспитатели</p> <p>специалисты отдела, воспитатели</p>	
<b>Дополнительное образование</b>			
<p>Работа театрального кружка «Самоцветы» (занятия по программе)</p>	<p>в течение года</p>	<p>Педагог дополнительного образования Кириллова Ю.И.</p>	
<b>Профилактика суицидального поведения</b>			
<p>Диагностика эмоциональной сферы психологических особенностей личности, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных</p>	<p>При поступлении; в течении периода</p>	<p>Педагог-психолог Социальный</p>	



	ситуаций, отклонений в поведении; суицидальных рисков.	проживания	педагог	
	Проведение коррекционно-развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения подростков, адекватной самооценки; снижению уровня тревожности, профилактике эмоционального неблагополучия и суицидальных намерений: «Способы выхода из трудных жизненных ситуаций»; «Поверь в себя»; «Учимся мыслить позитивно» и др.	При поступлении; в течение периода проживания	Педагог-психолог Социальный педагог	
	Проведение совместно с волонтерами, представителями духовенства мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, формирование позитивного отношения к семейным ценностям, укрепление детско-родительских отношений	В течение года	Педагог психолог Социальный педагог воспитатели	
	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню психического здоровья ; Часы общения «Я – уникальная личность»; «Мир глазами агрессивного человека; тренинг «Формирование позитивных жизненных установок»	Постоянно	Социальный педагог	
	Проведение мероприятий, посвященных : Международному дню предотвращения суицида Часы общения: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»; «Способы саморегуляции эмоционального состояния»; «Я и мой внутренний мир»: психологическая игра «Счастливые мгновения жизни»	октябрь	Педагог-психолог Социальный педагог воспитатели	
	Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья, оптимизацию межличностных отношений: Беседы : «Толерантность и милосердие»; «Как преодолевать тревогу?»; «Учимся снимать усталость»; Спортивные игры, эстафеты, викторины Конкурсы рисунков и плакатов : «Добро в моих руках»; «Я люблю тебя жизнь» ; «Счастье –это ...» и др.	сентябрь	Педагог-психолог Социальный педагог Воспитатели	
	Информационное просвещение родителей ( законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних : разработка памятки для родителей «Признаки депрессии у ребенка. Факторы суицидального риска»	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Воспитатели	

	Профилактика интернет-зависимости («Всемирный день без интернета») беседа «Мнимый друг в соцсети или хотим ли мы , чтобы нами манипулировали ?»	май	Педагог-психолог Социальный педагог Воспитатели	
	Межведомственное взаимодействие по профилактике суицидов среди несовершеннолетних	в течение года	сотрудники приюта	
<b>Профилактика самовольных уходов</b>				
1	Аналитико-диагностические мероприятия направленные на изучение уровня тревожности, враждебности, агрессивности, акцентуации характера, социальной компетентности и др. с целью выявления трудностей, проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении; определение их причин	На протяжении всего периода нахождения ребенка в учреждении	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели	
2	Исследование причин, механизмов и условий, способствующих совершению правонарушений, преступлений. Самовольных уходов.	На протяжении всего периода нахождения ребенка в учреждении	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели	
3	Проведение индивидуальных и групповых бесед с воспитанниками о соблюдении норм и правил поведения в приюте, в школе, на улице, в общественных местах.	На протяжении всего периода нахождения ребенка в учреждении	Социальный педагог, воспитатели	
4	Консультации и беседы с целью создания позитивных установок на коррекцию, исключаящую самовольные уходы; занятия направленные на повышение самооценки, развитие умений и навыков уверенного поведения, формирования мотивации самовоспитания и саморазвития	На протяжении всего периода нахождения ребенка в учреждении	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели	
5	Групповые занятия , тренинги по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний; беседы по профилактике конфликтного поведения; мероприятия по мотивации ведения ЗОЖ	На протяжении всего периода нахождения ребенка в учреждении	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели	
6	Организация встреч воспитанников приюта с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправного поведения, предупреждения самовольных уходов	На протяжении всего периода нахождения ребенка в учреждении	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели	



<b>Межведомственное взаимодействие</b>				
1	Расширение и укрепление контактов с волонтерами по организации досуга и внешкольной деятельности; организации праздничных мероприятий	в течение года	Директор . зав. стационарным отделением	
2	Взаимодействие с представителями духовенства по вопросам духовно-нравственного просвещения воспитанников и их родителей	в течение года	Директор . зав. стационарным отделением	
3	Взаимодействие с учреждениями культуры, библиотечной системы ,дополнительного образования по патриотическому воспитанию и организации интеллектуально-познавательных мероприятий посвященных историческим, праздничным и памятным календарным датам	в течение года	Директор . зав. стационарным отделением	
4	Взаимодействие с субъектами профилактики ( КДНи ЗП, ОПДН и др.) по профилактике девиантного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников приюта	в течение года	Директор . зав. стационарным отделением	
5	Мероприятия в рамках межведомственных операций , акций, месячников: «Семья»; «Подросток»; «Дети России»; антинаркотического месячника и др.	Январь- март Июнь- сентябрь	Специалисты отдела , воспитатели	
<b>Работа по обеспечению охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны, предупреждению чрезвычайных ситуаций и соблюдению санитарных норм и правил</b>				
1	Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил пожарной , электротехнической безопасности, санитарных норм и правил, техники безопасности, в том числе непосредственно на рабочем месте	в течение года	Директор . зав. стационарным отделением	
2	Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации детей и действиям сотрудников в случае возникновения пожара, чрезвычайной ситуации	1 раз в месяц	Директор . зав. стационарным отделением зав.хозяйством	
3	Проведение инструктажей по действиям сотрудников в случае совершения самовольных уходов воспитанников	в течение года	Директор . зав. стационарным отделением	
4	Организация сотрудничества с соответствующими органами и организациями по проведению информационно-просветительских мероприятий, связанных с соблюдением правил пожарной безопасности, электротехнической безопасности, санитарных норм и правил, техники безопасности	в течение года	Директор . зав. стационарным отделением зав.хозяйством	